

附件 1

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生。面向普通本科一、二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。

（一）主题陈述（8 分钟）：选手结合生涯发展报告进行

陈述和展示。

(二) 评委提问 (5 分钟): 评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

(三) 天降实习 offer (3 分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出实习意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	1.职业目标体现积极正向的价值追求, 能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求, 科学分析个人现实情况与目标要求的差距, 制定合理可行的计划	20
行动成果	1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3.能够将专业知识应用于成长实践, 提高通用素质和就业能力。 4.成长行动内容丰富, 取得阶段性成果	40
目标契合度	1.行动成果与职业目标的契合程度。 2.总结成长行动中存在的不足和原因, 对成长计划进行自我评估和动态调整	30
实习意向	现场获得用人单位发放实习意向情况	10