

# 中共首都经济贸易大学委员会 关于加强和改进新形势下教师思想政治 工作的实施意见

立德树人是社会主义高校办学的立身之本与核心任务。要培养高素质的社会主义事业建设者和接班人，必须建设一支高素质的学校教师队伍。当前，我校教师主体积极健康向上，拥护党的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心，充分肯定高等教育及学校事业的发展成就，高度认同教书育人工作，具有较强的事业心和责任感。但少数教师也存在着政治意识淡薄、规则意识松弛、功利倾向明显、教风浮躁、师德失范等方面的问题，对学校人才培养有着不容忽视的负面影响，必须高度重视并采取措施加以解决。

为深入学习贯彻习近平总书记关于教师要做到“四个统一”的重要讲话精神，深入贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进学校思想政治工作，切实把教师思想政治工作摆在教师队伍建设首位，着力培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的“四有”好老师，结合学校实际，学校党委特提出教师思想政治工作质量提升“驼铃计划”，具体意见如下：

## 一、加强和改进教师思想政治工作的总体要求

学校教师思想政治工作要始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政的新理念新思想新战略。加强和改进教师思想政治工作要在融入上下功夫，坚持与加强党的基层组织建设相结合，与提高人才培养质量相结合，与服务首都经济社会发展相结合，与推动教师职业生涯发展相结合，着力培养“四有”好老师；加强和改进教师思想政治工作要在举措上见实效，进一步健全体制机制，拓展协同平台，创新载体形式，完善保障措施，着力增强教师思想政治工作实效性；加强和改进教师思想政治工作要在落地上见行动，强化基础工作考核和基层工作督查，发挥学院党政齐抓共管和教师党支部、系（教研室）具体落实的主动性，带动全校教师队伍整体发展。

## **二、完善教师思想政治工作的体制机制**

学校要进一步完善教师思想政治工作体制机制，强化顶层设计，由校党委书记、校长亲自牵头，明确一名校党委副书记分管，完善党委统一领导，相关部门分工协作，各二级单位党组织推动落实的教师思想政治工作总体格局，形成学校教师思想政治工作的整体合力。

党委宣传部统筹推动学校思想政治工作、落实意识形态责任制，指导做好教师思想理论学习教育，加强校园文化建设，深入开展师德师风宣传。

党委教师工作部作为教师思想政治工作的主责部门，要将教师思想教育与管理服务工作相结合，加强师德教育，健全师德考核、监督体系，完善和落实教师师德激励、惩处制度；把好教师入口关，加强新教工思想理论培训；及时掌握教师思想动态变化，畅通教师舆情发现和反馈渠道；协助做好教师职业发展规划和引导。

党委组织部要加强教师党支部建设，充分发挥教师党员的先锋模范作用。

党委统战部要加强对党外教师的思想引领作用，积极发挥党外专家学者的作用，参与引导和帮助青年教师发展。

纪委办公室、监察处要加强对教师师德师风的监察，会同党委教师工作部对违纪行为进行处理。

离退休工作处要充分发挥离退休老同志的“传帮带”作用。

发展规划处要做好教师职业发展规划和引导，加强对教师促进中心和青年教师协会活动的指导和管理，增强活动的规范性。

教务处要加强教师课堂讲授、教材选用管理，坚持“课堂讲授有纪律”。

科研处要加强对教师科研活动的指导和管理，强化科研立项和成果发布管理，强化“公开言论守规矩、成果发布守程序”。

校工会要积极开展教师社会实践活动，大力评选表彰师德先进集体和先进个人，引导全校教师自觉学习先进典型。

全校各单位都要围绕教师思想政治工作，积极创新平台，落实任务，切实推动教师思想政治工作不断取得新的实效。

### **三、加强和改进教师思想政治工作的主要措施**

为进一步加强和改进学校教师思想政治工作，推动落实教师思想政治工作十项重点工作。

#### **（一）加强教师思想理论建设**

推动形成校院系三级理论学习体系。校级层面理论学习以理论中心组学习为主线开展。学院层面要落实教师每月一次（半天）的集中理论学习制度，指导教师党支部制定学习计划，开展读经典和讲话原文、专题讲座、集中研讨和实践参观等理论学习活动。探索院、系理论学习覆盖每位教师，创新学习方式和载体的有效途径。学校设立具有体验式、互动式、情境式功能的专用学习场地，为各单位学习提供保障。建立完善院、系理论学习督查机制，纳入部门、学院基础工作考核指标，在全校营造重视教师思想理论学习的良好氛围。

主责单位：党委宣传部、党委组织部

配合单位：各单位

#### **（二）健全师德制度建设**

落实学校《建立健全师德建设长效机制的实施意见》和学校《教师职业道德和行为规范》，逐步推出师德建设配套制度，将师德考核纳入教师评聘考核和评优奖励标准之中。制定“师德一票否决”实施办法，完善“师德一票否决”的程序，强化

政治标准，制定师德负面清单，将否决结果纳入到教师年度考核、职务（职称）评审晋升、评优奖励、课题申报、导师遴选等考核评聘各环节，真正起到“一票否决”的导向、监督和约束作用。强化学院和系在落实师德制度中的教育引导、监督考核作用，实现师德制度约束的全覆盖。

主责单位：教师工作部

配合单位：各单位

### （三）深化“驼韵师话”师德文化传承

打造“驼韵师话”活动品牌，搭建面向全校教师的思想政治工作新平台。开辟博远楼“党员之家”和“驼韵师话”活动场地，为校、院、教师党支部三级开展“驼韵师话”活动提供便利条件。丰富活动形式，加强与离退休工作处、老教育工作者协会、关心下一代工作委员会、教师促进中心（OTA）、青年教师协会的合作，开展好名师共话、师德沙龙、品鉴“驼韵”等不同板块的校级示范性活动；做好与学院的对接联动，引导学院结合各自特点和工作平台开展“驼韵师话”活动；做好对教师党支部开展“驼韵师话”活动的支持保障，用好“驼韵师话”工作室场地。做好“驼韵师话”活动成果转化，总结提炼工作经验，通过出版书籍、宣传品、宣传片等方式，大力宣传推广“驼韵师话”活动，增强吸引力和感染力。

主责单位：党委宣传部、教师工作部

配合单位：各单位

#### （四）提升教师育人质量

鼓励引导教师自觉提升育人质量。评选本科教学质量奖，完善教学质量保障体系，发挥《关于提升本科课堂教学质量的若干意见》《教师本科教学工作规范》《本科课堂教学准入制度》《本科课堂教学评价办法》《本科教学质量奖评选与奖励办法》等教学制度的引导作用，组织落实好教学质量奖评选工作，做好新遴选导师的培训培养，组织学生评选“我的良师益友”，引导教师不断提升教书育人质量。发挥典型引路作用，积极开展教师先进典型宣传学习活动，利用校园媒体开设专栏、专版，宣传推介我校的全国和北京市教学名师、市级师德先进个人、校级优秀教师、校级优秀教育工作者等各类先进典型。学院和系也要积极组织开展新老教师结对子、为青年教师配备育人导师、育人案例分享等传帮带活动。

主责单位：教务处、研究生院

配合单位：教师工作部、学生工作部、党委宣传部

#### （五）助力教师职业发展

着眼教师教学科研发展需求，发挥学校各类载体和平台的激励、导向和扶持作用，服务教师职业发展。继续实施青年教师“驼峰计划”，将领航工程、修德工程、铸魂工程、卓越工程和暖心工程各项任务落实到位，营造有利于青年教师发展的环境，助力青年教师发展。实施骨干教师培养、教学能力提升、学术骨干培养和海外研修等计划，提供助力教师提升教学和科

研、个人技能等方面的各类培训，开展教师教学基本功大赛等活动，全方面服务教师发展，使教师更有“获得感”。

主责单位：教师工作部

配合单位：党委宣传部、教务处、科研处、发展规划处、  
校工会

#### （六）组织开展教师社会实践

将社会实践作为教师提升自我、关注社会现实、服务社会的重要途径，加强教师社会实践组织工作。完善教师社会实践基地建设，整合全校资源，拓宽与京内外教师社会实践基地的联系渠道。教师应当积极参加并指导学生的社会实践，扩大社会实践的覆盖面。要引导青年教师将社会实践与教学、科研紧密衔接，提升社会实践成果水平。鼓励教师参与指导学生开展“红色1+1”活动、党团支部活动、科研创新活动和各类学科竞赛、社团活动、担任班主任等。推动思想政治理论课教师与各学院专任教师在指导学生实习实践平台上的协同合作，同向同行。增强社会实践的针对性、专业性，提升社会实践成果的整体水平。

主责单位：校工会、教务处

配合单位：学生工作部、研究生工作部、校团委、各学院

#### （七）深化新入职教工思想理论培训

完善新入职教工教育培训的课程设计和组织。强化新入职教工思想理论培训课程。通过专题讲座、热点解读、经典导读、

考察社会等多种形式，增加中国特色社会主义理论和形势政策教育。通过组织校史、学校精神文化等内容的专题讲座，组织参观校史馆等，强化新入职教工校史校情教育。强化对新入职教工的师德传承，按单位和岗位落实新老教师结对子，帮助他们开启职业生涯第一步。完善新入职教师宣誓制度。强化青年教师体验式学习，继续做好素质拓展培训。推动院系两级实施新教工入职助课期间的专业培训、院情培训、团队精神养成、教书育人能力提升等培训活动，帮助新入职教工尽快融入工作。

主责单位：教师工作部

配合单位：各单位

#### （八）促进教师身心健康

重视教师身心健康。探索建立教师心理健康咨询机制，完善教师心理疏导服务，做好引进各类人才的心理健康评估，及时疏导教师不良情绪，缓解教师心理压力，维护教师心理健康。继续做好教职工免费健身、体质监测、健康体检等工作，组织开展各类文体活动，关注教职工身体健康状况，引导教职工养成健康的生活习惯，让有益身心健康的教工文体活动形成品牌和特色。

主责单位：校工会

配合单位：校医院、体育部

#### （九）完善教师权益保障

将教师权益保障作为教师思想政治工作的重要方面，把解



决思想问题与解决实际问题相结合。定期开展教师思想动态调研分析工作，准确把握教师思想动态和各方面需求，通过《教工信息》及《教工信息反馈》搭建学校与教师沟通的有效渠道，并积极促进问题的解决，保障教师切身利益。充分发挥工会、教代会联系教师重要作用，引导教师参与学校民主管理、民主决策。拓宽学校教师促进中心、青年教师协会等柔性组织关心教师发展、保障教师权益的途径。积极回应教师工作生活遇到的实际问题，帮助教师解决后顾之忧。

主责单位：校工会

配合单位：党委宣传部、教师工作部

#### （十）发挥教师党支部主体作用

加强教师党支部建设。优化党支部设置模式，规范党支部组建方式，严格党支部组织生活制度，选优配强党支部书记，积极发展教师党员。教师党支部要以“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，规范开展教师党员党内学习教育，加强教师党员党性修养。要明确党支部在教育教学、科研管理等重大事项中加强政治把关作用的具体办法，发挥党支部书记“双带头人”作用，团结凝聚教师把思想引领和价值观塑造融入教育教学，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。要把党支部建成党员之家、教师之家，形成教师有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制。

主责部门：党委组织部

配合部门：各单位

#### **四、加强和完善教师思想政治工作的机制保障**

##### **（一）选优配强教师思想政治工作队伍**

加强学校党委对教师思想政治工作队伍配备和使用管理，把教师思想政治工作队伍建设纳入学校人才建设总体规划，完善教师思想政治工作队伍的保障机制，推动教师思想政治工作队伍专业化、职业化发展。

##### **（二）加强对教师思想政治工作的理论与工作研究**

实施教师思想政治工作难点支持项目，通过基层申报评选、引导支持帮助和经验总结推广，破解教职工思想理论建设、师德建设、社会实践、职业能力提升、促进身心健康等工作中的重点、难点问题。加强教师思想政治工作理论研究，将教师思想政治工作作为重要研究课题，纳入全校党建和思想政治工作课题立项，加强引导，统一管理。实施教师思想政治课题重点支持计划，资助出版高水平的思想政治课题研究成果，健全思想政治研究优秀成果评选推广机制。

##### **（三）强化对教师思想政治工作的激励保障**

将教师关于思想政治理论与工作方面发表的优秀成果、参与的学校党建和思想政治教育课题纳入学校科研成果统计和评奖评优范围。将教师指导学生开展“红色1+1”活动、党团支部活动、社团活动，指导学生参加科研创新活动和各类学科竞赛，

担任班主任等，纳入教师年度考核基本标准，并在教师职务晋升、职称评聘的同等条件下优先考虑。

#### （四）强化对教师思想政治工作的监督和评价考核

完善教师思想政治工作监督考核标准，将教师思想政治工作纳入基础工作考核标准。实施工作自查与督导相结合、年终总结与日常抽查相结合的监督考核机制，确保教师思想政治工作各项任务落到实处。