**金融学专业本科人才培养方案**

**（专业代码 020301K）**

**一、培养目标**

金融学专业致力于培养具有正确社会主义核心价值观，具备扎实的经济学和金融学理论基础、熟练掌握金融学相关专业知识和技能、能够在国内外继续深造；具有较高专业理论水平和外语水平、知识面宽广、富有创新精神；适应能力强、具有团队合作意识和社会责任感、有能力胜任国内外金融机构、工商企业以及政府部门金融实际工作的知识、能力、素质“三位一体”的复合型金融人才。

**二、毕业要求**

1**．注重金融拔尖人才思想政治、身心健康和职业道德等综合素质。**具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的、强烈的社会责任感；具有良好的法律意识和团结合作的精神、较好的环境适应能力；具有良好的社会公德、职业道德和个人修养。

**2．系统掌握金融专业基础知识理论、拓宽知识面和知识结构**。具备扎实的理论研究基础，熟悉金融学、经济学、管理学基本原理和方法；增强专业知识、工具和手段性知识等全方面知识的学习，拓宽知识视野、扩大知识范围。

**3．具备金融和经济现象的分析能力、思考能力和决策能力。**了解金融理论研究和实务的前沿动态，重视金融学知识和技能的培养，结合从业资格考试如CFA（注册金融分析师）、FRM（金融风险管理师）及CFP（金融理财师）等内容进行课程设置，以提升学生的就业竞争力。

**4．具有长期自我学习的能力、实务操作和实践创新能力。**具备较强的金融业务操作能力，注重课堂学习与实践体会相结合。具备长期自我学习的意识和能力，适应金融改革和金融发展的需要。

**5．具有宽广的国际视野、熟悉国际惯例并恰当使用现代工具。**掌握一门外语，具备较好的语言表达和沟通协调能力；能够熟练运用计算机和统计应用软件对本专业领域数据信息进行收集和分析处理，完成所从事的专业领域任务。

**三、培养特色**

**1．注重综合能力、培养复合型人才。**注重培养扎实的金融学理论功底，强调知识结构的广度、深度和合理性，通过请进来和走出去，为学生提供多种国际国内交流学习和实践的机会，实现国际视野下的经、管、法综合能力培养。

**2．重视职业技能培养、强调量化工具使用。**重视金融学各方面技能的培养，结合从业资格考试如CFA（注册金融分析师）、FRM（金融风险管理师）及CFP（金融理财师）等内容进行课程设置，注重量化投资分析工具的使用。

**3．注重实践参与、培养专业操作能力。**加强同金融行业社团机构、证券公司和银行等金融机构的合作，建立金融专业实践基地，强化专业实践教学，增加实验教学和专业实践教学时间，使学生熟悉金融实务操作，培养专业操作能力。

**四、核心课程**

微观经济学、宏观经济学、高等数学、统计学、计量经济学、会计学、货币金融学、国际金融学、保险学、商业银行经营学、公司金融、衍生金融工具、固定收益证券、投资学、金融市场学等。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

**六、总学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 161 | 课堂教学环节 | 139 | 理论教学 | 131 | 理论教学 | 82 |
| 实验教学 | 8 | 实践教学 | 18 |
| 课外教学环节 | 22 | 实习、军训等 | 22 |

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **门数** | **总学时** | **总学分** | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | 21 | 944 | 53 | 39 |
| 学科基础课 | 8 | 384 | 24 | 17 |
| 专业课必修课 | 8 | 336 | 21 | 15 |
| 专业选修课 |  |  | 21 | 15 |
| 通识教育选修课 |  |  | 14 | 10 |
| 个性化课程 |  |  | 6 | 4 |
| **合 计** |  |  | **139** | **100** |

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军训（含军事理论课） | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 2 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 2 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素质类 | 创新学分 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德修养与法律基础 | 1 |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  |  | 2 |
| 马克思主义基本原理概论 | 3 |  |  | 1 |
| 计算机类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| EXCEL高级应用实务 | 2 |  | 16 | 1 |
| 专业实验类 | 金融建模 | 4 |  | 16 | 1 |
| 金融计算机语言 | 3 |  | 16 | 1 |
| 金融营销 | 6 |  | 16 | 1 |
| 证券投资分析师实务 | 7 |  | 16 | 1 |
| 金融计量学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 信用评级 | 6 |  | 16 | 1 |
| **合 计** | |  |  |  | **30** |

**七、本科学分制指导性教学计划表**